

IV OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA AKADEMIA ON-LINE
„Człowiek w kształceniu zdalnym i funkcjonowaniu on-line”
PROGRAM KONFERENCJI

DZIEŃ PIERWSZY – 11 kwietnia 2018

AULA H120

08.00-09.30 Rejestracja uczestników
09.30-10.00 Uroczyste otwarcie konferencji

E-REWOLUCJA W EDUKACJI

10.00-10.30 **mgr Marta Eichstaedt**, Webcomm, *Jakie formy kształcenia w wirtualnych pokojach szkolnictwo wyższe może przejąć od biznesu?*
10.30-11.00 **mgr Piotr Peszko**, 2EDU.pl, *Meta-poziom on-line*
11.00-11.30 **mgr Przemysław Kędzia**, Llidero, *5 błędów, które położą każdy projekt e-learningowy*
11.30-12.00 **mgr Piotr Maczuga**, Fundacja Digital Knowledge Observatory, *Czy można robić dobry e-learning nie mając o tym pojęcia?*
12.00-12.15 Dyskusja
12.15-12.30 Przerwa kawowa

E-REWOLUCJA W TECHNOLOGIACH i MARKETINGU

12.30-13.00 **mgr Wojciech Zieliński**, MakoLab, *Cyfrowe trendy 2018*
13.00-13.30 **mgr Katarzyna Łodygowska**, matkaprawnik.pl, *Od bloga do firmy*
13.30-14.00 **mgr Łukasz Głombicki**, LifeTube.pl, *Dokąd zmierza Digital Marketing?*
14.00-14.30 **mgr Janusz Orzelski**, GroMar Sp. z o.o., *Digital learning w 2018 r.*
14.30-14.45 Dyskusja
14.45-15.30 Obiad

E-REWOLUCJA W NAUCE

15.30-16.00 **dr Krzysztof Wojewodziec**, Grupa Uczelni Vistula, *Aplikacja mobilna dla uczelni - automatyczna integracja systemów IT i łatwa komunikacja ze studentami*
16.00-16.30 **dr hab. Lech Mankiewicz**, Fundacja Edukacja dla Przyszłości, Khan Academy, *O szkole od początku*
16.30-17.00 **mgr Marcin Gołębiowski**, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, *Jak stworzyć portal popularnonaukowy? Przedstawienie projektu „Lubelski Uniwersytet Inspiracji”*
17.00-17.15 Dyskusja
17.15-17.30 Przerwa kawowa

E-REWOLUCJA W KULTURZE

17.30-18.00 **mgr Ewa Zdziemborska-Jatczak**, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, *Jak uczyć skuteczniej, czyli o wykorzystaniu aplikacji MS Office 365 w kształceniu ponadgimnazjalnym*
18.00-18.30 **dr Elżbieta Dul-Ledwosińska**, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, *Wirtualna galeria*
18.30-19.00 **dr Monika Kamińska**, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, *Kulturoznawstwo on-line jako innowacyjna forma zdobywania wiedzy - refleksje praktyka*
19.00-19.15 Dyskusja
19.15-20.00 Kolacja

DZIEŃ DRUGI – 12 kwietnia 2018

AULA H120

SESJA PLENARNA

- 09.00-09.30 **mgr Grzegorz Kisielewski**, WeLearning.pl / GLK Multimedia Sp. z o.o., *E-Learning w służbie marketingu*
- 09.30-10.00 **mgr Anna Grygoruk**, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, *Rola webinarów w kształceniu zdany na uczelni – doświadczenia, refleksje, opinie*
- 10.00-10.30 **mgr Małgorzata Skulska**, ClickMeeting, *Wdrażanie webinarów w uczelniach polskich i zagranicznych*
- 10.30-10.45 Dyskusja
- 10.45-11.00 Przerwa kawowa

SESJA I – AULA H120

- 11.00-11.20 **mgr Aleksandra Czetwertyńska**, Centrum Cyfrowe, *Spółdzielnia Otwartej Edukacji SpotEd*
- 11.20-11.40 **dr Beata Lisowska**, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, *Rola Internetu w promocji kultury*
- 11.40-12.00 **dr Olga Majchrzak**, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, *„E-Learning w Drodze”, czyli jak uczyć on-line?*
- 12.00-12.20 **mgr Marta Dziubińska**, To Do Media Sp. z o.o., Centrum Językowe Politechniki Łódzkiej, *A co to ma wspólnego ze mną? Personalizacja w projektowaniu dydaktycznym do e-learningu i nie tylko*
- 12.20-12.40 Dyskusja
- 12.40-13.00 Lunch

SESJA II – AULA H116

- 11.00-11.20 **dr Anita Dąbrowicz-Tlalka**, Politechnika Gdańska, Centrum Nauczania Matematyki i Kształcenia na Odległość, *Matematyka i e-learning – efektywność czy abstrakcja?*
- 11.20-12.00 **dr Marek Małolepszy**, Politechnika Łódzka, Centrum Nauczania Matematyki i Fizyki, *Co, a może kto, szkodzi e-learningowi akademickiemu?*
- 12.00-12.20 **dr Grażyna Cęcelek**, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Skierniewicach, *Znaczenie kształcenia zdalnego w procesie upowszechniania współczesnej edukacji permanentnej*
- 12.20-12.40 Dyskusja
- 12.40-13.00 Lunch

SESJA I – AULA H120

- 13.00-14.00 WARSZTATY
mgr Anna Grygoruk, Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, *Sylabus i co dalej? Wykorzystanie technologii w projektowaniu efektywnych szkoleń on-line w kształceniu akademickim*